

Описание образовательных программ ЧОУ Гимназия «ЭСТУС»

Образовательные программы Гимназии включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень образования – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень образования – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5 - 9-е общеобразовательные классы);

III уровень образования - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам: 11 лет.

Адресность образовательных программ:

Обучающихся в Гимназии – 290 человек (1- 11 классы)

1-й уровень обучения (начальная школа) 1-4 классы	Количество, наполняемость классов
	Общеобразовательные – 10 Средняя наполняемость – 15 человек.
2-й уровень обучения (основная школа) 5-9 классы	Общеобразовательные – 8 Средняя наполняемость – 14 человек.
3-й уровень обучения (средняя школа) 10-11 классы	Профильные - 2 Средняя наполняемость – 13 человек

Образовательные программы Гимназии направлены на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне (в 10-11 классах на профильном уровне изучается русский язык, литература, английский язык) ;
- создание образовательной среды способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- получение среднего общего образования каждым обучающимся на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья каждого обучающегося, развитию личности, её самоопределению и самореализации; воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового педагогического опыта в практику работы Гимназии;
- содействие в адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания обучающихся, предпрофильной и профильной подготовки по ряду учебных предметов;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата)

- личностного и познавательного развития обучающихся в Гимназии, реализующей основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования ЧОУ Гимназия «ЭСТУС» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, она разработана на основе примерной ООП НОО и ООП ООО с учетом специфики Гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП СОО (2004) для 11 класса разработана на основе Государственных образовательных стандартов 2004 года и Примерных программ по учебным предметам.

Образовательные программы разработаны с участием Совета Гимназии. Содержание основных образовательных программ отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации учащихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план ;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В Гимназии реализуются :

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС)