

## **Аннотация к рабочим программам учителей ЧОУ Гимназия «ЭСТУС» на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов**

В ЧОУ Гимназия «ЭСТУС» используется комплекс рабочих программ, разработанных на основе примерных учебных программ для начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы разработаны в соответствии с Закона РФ «Об образовании в РФ» с учетом особенностей образовательного процесса и содержат отражение следующих основополагающих моментов:

- учебная деятельность акцентируется на саморазвитии и самообразовании обучающегося;
- в рабочих программах определено содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, что позволяет объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования;
- в программах выделено содержание знаний, содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, социального и учебно-исследовательского проектирования;
- содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий и задачи по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Структура рабочей программы по учебному предмету включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы)
2. Пояснительная записка
3. Информационно-методическое обеспечение
4. Содержание тем учебного курса и требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
5. Календарно-тематический план
6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).

Рабочие программы по учебным предметам для 1 - 4 классов разработаны в целях выполнения ЧОУ Гимназия «ЭСТУС» ст. 12 ч. 5, ст. 47 ч. 3 п.5 ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в РФ».

Рабочие программы разработаны на основе:

- примерных программ начального общего образования ;
- основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Гимназии «ЭСТУС» на 2020 – 2021 учебный год;

Рабочие программы выполняют следующие функции:

- являются обязательной нормой выполнения учебного плана ЧОУ Гимназия «ЭСТУС» в полном объеме;
- определяют содержание образования по учебным предметам на базовом уровне;
- обеспечивают преемственность содержания образования по предметам;
- реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования по учебному предмету;
- включают модули регионального предметного содержания;
- создают условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

В 1- 4х классах используется УМК «Школа России»

Рабочие программы составлены на один 2020-2021 учебный год с последующей корректировкой.

## **Русский язык**

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками: «Обучение грамоте», состоящего из разделов «Фонетика», «Графика», «Чтение», «Письмо», «Слово и предложение», «Орфография»,

«Развитие речи» и «Систематический курс», состоящий из разделов «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.).

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

### **Цели и задачи обучения**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Школа России» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни. Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности,

обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение способами орфографического действия;
- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- формирование учебной деятельности учащихся;
- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (они включены в корпус УМК)).
- усиленное формирование фонематического слуха

Данная рабочая программа по курсу «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по русскому языку; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс.

Всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 681 ч.

Из них - в 1-х классах по 156 часов: 1 четверть – по 4 часа в неделю; 2-4 четверти – по 5 часов в неделю, 33 учебные недели (115 часов – обучение грамоте).

Во 2-4 классах по 175ч. (5 ч. - в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

## **Литературное чтение**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по литературному чтению; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся. Литература способна дать широкую картину внешнего мира, ввести в мир внутренней жизни человека, обогатить духовно, нравственно и эмоционально, развить воображение, речь, способность выразить себя в слове. В связи с этим система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, - эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

На изучение «Литературного чтения» в начальной школе выделяется:

в 1-х классах - по 123 ч (1 четверть – по 3 ч в неделю, 2-4 четверти – по 4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте;

во 2-3 классах — по 140 часов (4 ч в неделю, 35 учебных недель),

в 4-х классах — по 105 часов (3 ч в неделю, 35 учебных недель)

## **Математика**

Рабочая программа по курсу «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по математике с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды

способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Предмет «Математика» изучается в 1- 4 классах по четыре часа в неделю.

1-е классы — 132 часа в год

2 — 4 классы - 140 часов в год

### **Окружающий мир**

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по окружающему миру с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

В 1- 4 классах учебный предмет изучается 2 часа в неделю.

1 класс - 33 недели (66 часов в год);

2-4 классы - 35 недель (70 часов в год).

### **Технология**

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы по технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся. Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цель предмета

-оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

На изучение «Технологии» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан: 33 часа в год в 1 классе (33 учебные недели),

по 35 часов в год — во 2—4 классах (35 учебных недель).